



VP 06

Demokratická výchova pro žáky s SVP

Závěrečný test – řešení

Autor: Mgr. Blanka Jedináková

Závěrečný test

(zvýrazněná odpověď je správná)

1. Jedno z rozdělení komunikace je na:
 - a) **verbální a neverbální**
 - b) komunikační a nekomunikační
 - c) verbální a komunikační
 - d) neverbální a komunikativní
2. Komunikace se skládá z několika prvků. Jedny z nich jsou:
 - a) zakódování významu a zakódování zprávy
 - b) **zakódování významu a interpretace zprávy**
 - c) interpretace zprávy a interpretace významu
 - d) komunikátor nesděluje zprávu
3. Moc v demokratickém státě se dělí:
 - a) **zákonodárnou, výkonnou a soudní**
 - b) zákonnou, výkonnou a soudní
 - c) zákonodárnou, výkonovou, parlamentní
 - d) prezidentskou, výkonnou a zákonnou
4. Poslaneckou sněmovnu tvoří:
 - a) 222 poslanců, kteří jsou voleni na 4 roky
 - b) 235 poslanců, kteří jsou voleni na 5 let
 - c) **200 poslanců, kteří jsou voleni na 4 roky**
 - d) 256 poslanců, kteří jsou voleni na 2 roky



5. Senát tvoří:
- a) 88 senátorů, kteří jsou voleni na 9 let
 - b) 81 senátorů, kteří jsou voleni na 6 let**
 - c) 98 senátorů, kteří jsou voleni na 9 let
 - d) 99 senátorů, kteří jsou voleni na 5 let
6. Prezidentem České republiky je momentálně: **Miloš Zeman, je hlava státu**
7. Soustavu soudů tvoří:
- a) okresní soudy, školské soudy, vrchní soudy a vysoké soudy
 - b) okresní soudy, krajské soudy, vrchní soudy a nejvyšší soudy**
 - c) okrskové soudy, krajní soudy, vrchní soudy a nejvyšší soudy
 - d) nejvyšší soudy, krajské soudy a vrchní soudy
8. Občané České republiky si mohou volit:
- a) své zástupce do Poslanecké sněmovny, Senátu nebo prezidenta republiky**
 - b) své zástupce do Poslanecké sněmovny, ředitele školy nebo hejtmana
 - c) své zástupce do Senátu, hejtmana nebo školního předsedu
 - d) své zástupce do Poslanecké sněmovny, hlavy školy nebo hlavy poslanců
9. Koordinátor:
- a) kritizuje školní parlament
 - b) nekomunikuje se školním parlamentem
 - c) partnersky vede a napomáhá žákům školního parlamentu**
 - d) komentuje statusy školního parlamentu na webových stránkách
10. Při závěrečném hodnocení se držíme pravidla:
- a) vše musíme zkritizovat, aby se žáci více snažili
 - b) nejdříve hodnotíme klady (přínosy do parlamentu), poté se zaměříme na negativa a nakonec zase na klady, abychom žáky namotivovali k další spolupráci**
 - c) všechny chválíme, abychom je neurazili
 - d) kritizujeme jen ty žáky, kterým nešlo ve skupině spolupracovat a komunikovat