



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



VP 04

**Žákovský parlament jako nástroj pro rozvoj kompetencí
pro demokratickou kulturu**

PL – po evaluaci

**SADA PRACOVNÍCH LISTŮ
PRO ŽÁKY ZŠ**

Autor: Mgr. Blanka Jedináková

Toto dílo [Žákovský parlament jako nástroj pro rozvoj kompetencí pro demokratickou kulturu – pracovní listy] je licencováno pod licencí Creative Commons [BY-SA]. Licenční podmínky navštivte na adrese <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Sada VP 04

Seznam pracovních listů v sadě

1. Osmisměrka
2. Doplnování
3. Desatero
4. Přesmyčky
5. Práva a povinnosti ŽP
6. Logo
7. Vyřazování slov
8. Křížovka
9. Člen žakovského parlamentu
10. Morseova abeceda
11. Morseova abeceda II.
12. Zápis ze schůze
13. Volby do parlamentu
14. Demokratická společnost
15. Pravda, nebo lež
16. Vybírání slov
17. Volební místnost
18. Šifra
19. Pozitiva a negativa
20. Komunikace



Pracovní list č.: 1

Název pracovního listu: Osmisměrka

Zadání:

V uvedené osmisměrce vyškrtej slova, která souvisí s žákovským parlamentem.

P	K	V	Ý	S	L	E	D	K	Y
L	A	H	Z	L	Y	K	P	O	V
Š	A	R	E	B	T	R	E	S	A
O	K	P	L	S	K	O	P	E	C
M	I	O	P	A	O	N	E	Í	K
K	V	R	L	B	M	T	L	Y	Z
T	D	A	N	A	I	E	M	O	N
U	N	M	I	P	S	L	N	D	V
S	P	R	Á	C	E	K	R	T	F
N	O	P	Ň	L	P	Á	N	I	W

Pokud si nevíš rady, můžeš použít nápovědu slov: parlament, volby, komise, škola, cíle, výsledky, práce, náplň.



Pracovní list č.: 2

Název pracovního listu: Doplnění

Zadání:

Doplň věty správnými výrazy.

Školní parlament (někdy také..... parlament – zkráceně ŽP), tvoří zástupci 3. až 9. ročníků, kteří se scházejí a které koordinuje dospělá osoba. Tuto osobu nazýváme.....

Může jím být např., event. jiná dospělá, např. rodič, školní nebo jiná osoba, která zná problematiku školy.

ŽP prochází nezbytnými parlamentními, jako jsou volby, rozdělení rolí, propagace a plánování, sebereflexí – tedy

Dále realizuje, které napomáhají ke změně klimatu Často právě žáci přicházejí se zajímavými pro zlepšení chodu školy.

Parlament je spojením mezi pedagogy, žáky a vedením školy. Parlament má podle Úmluvy o právech dítěte některá Zástupci nejúspěšnějších žákovských parlamentů se scházejí v na půdě

Podle posledních zpráv České školní inspekce počet parlamentů na základních školách stále



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Pracovní list č.: 3

Název pracovního listu: Desatero

Zadání:

Zkus vytvořit desatero žakovského parlamentu, v každém bodu ti trochu napovíme.

1. Křik
2. Urážky
3. Vulgarismy
4. Problémy
5. Předávání informací
6. Spolupráce
7. Schůzky
8. Příchody
9. Respektování
10. Reprezentace

Možná by se dala použít ještě i jiná slova:

- Pravidelnost
- Hodnocení
- Plánování
- Volby



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Pracovní list č.: 4

Název pracovního listu: Přesmyčky

Zadání:

Vylušti přesmyčky.

MENTARAPL =

KUNFEC =

BYRÉPLOM =

KAZSCHŮ =

SÁVOHNÍLA=

OBLYV =

KŽÁ =

LODIVRAP =

Pokud víš, co dané slovo znamená, pokus se s ním vytvořit větu.



Pracovní list č.: 5

Název pracovního listu: Práva a povinnosti ŽP

Zadání:

Roztříd' níže uvedené body podle toho, co je PRÁVO a co je POVINNOST.

- Vyjadřovat se k pravidlům školy
- Respektovat zásady slušného chování
- Správně reprezentovat školu
- Podílet se aktivně na životě školy
- Dbát na dobrou pověst školy
- Dbát na tradice školy
- Spolupracovat s vedením školy, učiteli
- Přednést své návrhy vedení školy a učitelům
- Respektovat společenská pravidla
- Řešit školní problémy
- Zúčastňovat se schůzek
- Nezesměšňovat se, vzájemně se neurážet
- Předávat jen nezkreslené informace



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Pracovní list č.: 6

Název pracovního listu: Logo

Zadání:

Navrhni název a logo pro časopis, který bude vydávat žákovský parlament.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Pracovní list č.: 7

Název pracovního listu: Vyřazování slov

Zadání:

Vyber z každé řady slovo, které do ní významově nepatří.

Mikuláš – Velikonoce – Vánoce – volby

Učitel – školní psycholog – žák – rodič

Odpovědnost – mravní výchova – parlament – komunikace

Krátkodobé cíle – hodinové cíle – týdenní cíle – měsíční cíle

Parlament – školní řád – senát – magistrát

Nástěnka – časopis – slohová práce – věstník



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

1. Ve škole se řídíme čím? Školní...
2. Mezi jednotlivými hodinami je...
3. Když dostaneme špatnou známku, býváme...
4. Roční období, kdy všechno kvete, se nazývá...
5. Ve škole dostáváme domácí...
6. Když někoho zklamal, těžko získávám jeho...
7. Mateřská, základní, střední, vysoká...
8. Naši rodiče chodí do...
9. Na konci školního roku nás čekají dvouměsíční...
10. Posledním měsícem školního roku je...



Pracovní list č.: 9

Název pracovního listu: Člen žákovského parlamentu

Zadání:

Představ si, že se chceš stát členem žákovského parlamentu. Pokud bys měl být při volbách úspěšný, musíš přesvědčit voliče, aby tě volili. Jaké vlastnosti bys měl mít? A naopak – které vlastnosti by se u tebe neměly vyskytovat?

Zkus si vytvořit vlastní sebehodnocení. Jako nápovědu ti dáme několik návrhů, samozřejmě můžeš vymyslet i vlastní. Sám si urči, které vlastnosti by měly patřit mezi ty kladné a které mezi záporné.

Možnosti:

- Ochota pracovat
- Spolehlivost
- Nedochovilnost
- Komunikativnost
- Lhaní
- Šikana
- Pečlivost
- Pomáhat při organizaci akcí



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Pracovní list č.: 10

Název pracovního listu: Morseova abeceda

Zadání:

**Zopakuj si Morseovu abecedu, eventuálně se ji nauč a vylušti následující slova.
Pomůckou ti bude přiložená tabulka.**

Zjisti, kdo tuto abecedu vymyslel, proč se začala používat a kdy. Určitě jsi někdy slyšel zkratku SOS. Co tato zkratka znamená?

Myslíš si, že i v dnešní době lidé volají o pomoc?

Vysvětli své tvrzení.



1. • - / - • - / - • - • / • //

- • • / - • - • / • • • • / • • - / - - • • / • // 2.

- - - • / • - • / • - / • • • - / - - - // 3.

- • • - / - - - / • - • • / - • • • / - • - - // 4.

- • / • - / • - - • / • - / - • • / - • - - // 5.

- • • - / - • - - / - • - • / • • • • / - - - / • • • - / • - // 6.

- - / - • - - / • • • / • - • • / • / - • / • • // 7.



Písmeno	Kód	Pomocná slova	Písmeno	Kód	Pomocná slova
A	. -	akát	N	- .	národ
B	- . . .	blýskavice	O	---	ó náš pán
C	- . - .	cílovníci	P	. - - .	papírníci
D	- . .	dálava	Q	-- . -	kvílí orkán
E	.	erb	R	. - .	rarášek
F	. . - .	Filipíny	S	. . .	sobota
G	-- .	Grónská zem	T	-	tón
H	hrachovina	U	. . -	učený
CH	-----	chléb nám dává	V	. . . -	vyvolený
I	. .	ibis	W	. - -	dvojté vé
J	. - - -	jasmín bílý	X	- . . -	Xénokratés
K	- . -	krákorá	Y	- . - -	Ýkar mává
L	. - . .	lupíneček	Z	-- . .	zrádná žena
M	--	mává			



Pracovní list č.: 11

Název pracovního listu: Morseova abeceda II.

Zadání:

Ještě jednou Morseova abeceda... Tentokrát vylušti úkol, který se následně pokus splnit. Rozhodni si sám, v jak dlouhém časovém období budeš schopen tento úkol dodržovat.

-.../...-/-.../...-//...-.../---/---/...-/.-.../...-/-//
 ---/.../-/...-/-.../...-//...-.../...-/-.../...-//
 .../...-.../...-/.-.../...-//...-//...-.../...-/-.../...-//
 .../...//...//...-.../...-/-...-/-//...-.../...-/-.../...-//

Písmeno	Kód	Pomocná slova	Písmeno	Kód	Pomocná slova
A	. -	akát	N	- .	národ
B	- . . .	blýskavice	O	---	ó náš pán
C	- . - .	cílovníci	P	. - - .	papírníci
D	- . .	dálava	Q	-- . -	kvílí orkán
E	.	erb	R	. - .	rarášek
F	. . - .	Filipíny	S	. . .	sobota
G	-- .	Grónská zem	T	-	tón
H	hrachovina	U	. . -	učený
CH	----	chléb nám dává	V	. . . -	vyvolený
I	. .	ibis	W	. - -	dvojté vé
J	. - - -	jasmín bílý	X	- . . -	Xénokratés
K	- . -	krákorá	Y	- . - -	Ýkar mává
L	. - . .	lupíneček	Z	-- . .	zrádná žena
M	--	mává			



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Pracovní list č.: 12

Název pracovního listu: Zápis ze schůze

Zadání:

Představ si, že jsi byl zvolen zapisovatelem, a zkus napsat zápis z pomyslné schůze žákovského parlamentu.

Nejjednodušší bude napsat zápis z 1. schůze.

Ještě ti napovíme několik slov:

- **Datum**
- **Prezenční listina**
- **Omluva**
- **Program**
- **Závěr**



Pracovní list č.: 13

Název pracovního listu: Volby do parlamentu

Zadání:

Volby do ŽP se podobají volbám do Parlamentu ČR (Poslanecké sněmovny, Senátu). Zkus si představit a popsat, jak by vypadala předvolební a volební kampaň, kdybys byl jejím realizátorem.

Při popisu organizace voleb ti trochu pomůžeme:

- **Předvolební kampaň (nástěnky, představení jednotlivých kandidátů)**
- **Volební místnost (urna, plenta, výzdoba)**
- **Příprava na samotné volby (volební lístky, kandidátky, průkazy totožnosti, volební seznamy)**
- **Volby, volební komise**
- **Sčítání hlasů, prezentace výsledků voleb**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Pracovní list č.: 14

Název pracovního listu: Demokratická společnost

Zadání:

Stále se setkáváme s pojmem demokracie. Je pro občany dobré žít v demokratické společnosti? Proč ano, proč ne?

Zkus vysvětlit a obhájit svá tvrzení. Nejprve si je sepiš a následně je zkus obhájit před spolužáky.



Pracovní list č.: 15

Název pracovního listu: Pravda, nebo lež

Zadání:

Pravda, nebo lež?

Vybarvi ANO nebo NE podle toho, zda je dané tvrzení pravdivé nebo ne.

1. Demokracie znamená v překladu „vláda lidu“.

ANO

NE

2. Komunikace je možná pouze ve škole.

ANO

NE

3. Žákovský parlament je složen pouze ze žáků (ať už ZŠ nebo SŠ).

ANO

NE

4. Žákovský parlament vede koordinátor.

ANO

NE

5. Koordinátorem musí být pouze učitel.

ANO

NE

6. Volební kampaň následuje po volbách.

ANO

NE

7. Komunikace ŽP s vedením školy je důležitá.

ANO

NE

8. ŽP zprostředkovává informace všem třídám ve škole.

ANO

NE



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



9. ŽP si nemusí stanovit žádné cíle.

ANO

NE

10. V České republice existují různé společnosti
na podporu demokratické výchovy ve školách.

ANO

NE



Pracovní list č.: 16
Název pracovního listu: Vybírání slov

Zadání:

V textu vyber z dvojice slov to správné slovo, které do věty významově patří.

ŽP je skupina volených **1 (žáků / učitelů)** jedné školy. Sbírají **2 (informace / sběr)** od svých spolužáků i učitelů. Na pravidelných **3 (schůzkách / obědech)** řeší, jakým způsobem vyjít těmto nápadům vstříc. Spolužáky i vedení školy informují o své **4 (radosti / činnosti)**.

ŽP vede dospělá osoba, které se říká **5 (korepetitor / koordinátor)**. Na začátku školního roku probíhají **6 (volby / radovánky)**. Zvolení členové se **7 (pravidelně / občas)** účastní schůzek ŽP. Všichni členové mají **8 (malé / rovnoprávné)** postavení. ŽP **9 (je / není)** oprávněn zasahovat do záležitostí, které patří do pravomoci vedení školy.

Na schůzkách se navzájem **10 (překřikujeme / respektujeme)**. **11 (Můžeme / Nemůžeme)** vyslovit svůj názor. Prezentujeme svou práci na webových stránkách školy a školní **12 (vlajce / nástěnce)**.

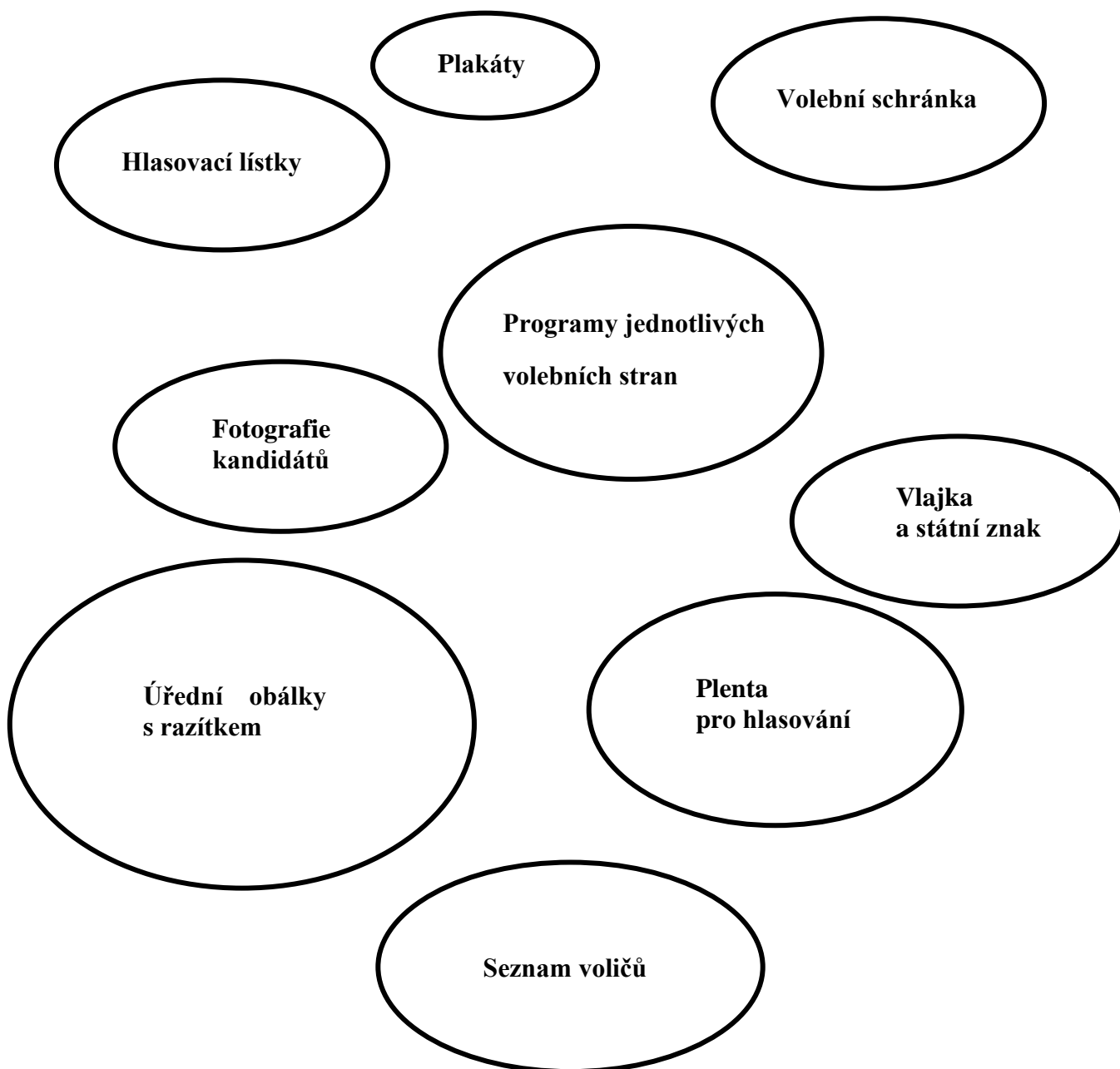


Pracovní list č.: 17

Název pracovního listu: Volební místnost

Zadání:

Vybarvi, co všechno musí být ve volební místnosti – napovíme ti, že správné řešení je 6 vybarvených bublin.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Pracovní list č.: 18

Název pracovního listu: Šifra

Zadání:

Vylušti šifru. Následně na otázku odpověz.

Nápověda:

1 = A

2 = B

3 = C

4 = D

5 = E

6 = F

7 = G

8 = H

9 = CH

10 = I

11 = J

12 = K

13 = L

14 = M

15 = N

16 = O

17 = P

18 = R

19 = S

20 = T

21 = U

22 = V

23 = Y

24 = Z



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**3-16//2-23//19-5//4-1-13-16//22//15-1-19-10//20-18-
10-4-5//15-5-2-16//19-12-16-13-5//24-13-5-17-19-
10-20///?**



Pracovní list č.: 19

Název pracovního listu: Pozitiva a negativa

Zadání:

Jaká jsou pozitiva a negativa žákovského parlamentu?

Pozitiva	Negativa

Nejprve si sám napiš, co si myslíš, že kladného nebo i záporného může přinést do školy práce žákovského parlamentu.

Poté svá tvrzení přednes spolužákům a zároveň si doplňuj i výroky svých spolužáků.



Pracovní list č.: 20

Název pracovního listu: Komunikace

Zadání:

Nejprve si zkus napsat, co si představíš pod pojmem komunikace?

Komunikace je

Jak rozumíš pojmům verbální a neverbální komunikace?

Zkus rozdělit následující pojmy: úsměv, přímý pohled, sdělování informací, výraz tváře, otázky, způsob sezení, obejmutí, zjišťování aktuálních informací, vyhýbavý pohled.

Verbální	Neverbální



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Pro zjištění, jak je komunikace důležitá, si vyzkoušej následující hru.

Tvůj spolužák nakreslí obrázek (postavičku, zvíře, byt, ...) tak, abys ten obrázek neviděl.

Následně ti bude obrázek popisovat a ty jej budeš kreslit také.

Po skončení oba obrázky porovnejte a sdělte si navzájem, co pro vás bylo nejtěžší, proč se dané obrázky liší.

Společně se tak ujistíte, jak je komunikace v životě důležitá.