



VP 2

Modul pro koordinátory žákovského parlamentu na ZŠ

Závěrečný test - řešení

**Autorský tým: Ing. Petr Drbušek, Mgr. Jiří Okrouhlý Ph.D.,
Ing. Nad'a Drbušková**

1. Školní parlament by měl fungovat na základě jakého principu?
 - a. totality
 - b. autokracie
 - c. demokracie**
 - d. demokraty
2. Které z tvrzení necharakterizuje činnost školního parlamentu?
 - a. komunikovat s vedením školy
 - b. komunikovat s pedagogickými pracovníky
 - c. udílet kázeňské postihy problémovým žákům**
 - d. předkládat připomínky a náměty ze tříd
3. Která z kategorií nepatří do SWOT analýzy?
 - a. vnější zdroje**
 - b. silné stránky
 - c. slabé stránky
 - d. příležitosti
4. Jak se jiným slovem nazývá proces sebehodnocení?



- a. anotace
 - b. interakce
 - c. autoevaluace**
 - d. asanace
5. Koordinátor musí být zejména dobrý (doplňte)
- a. motivátor
 - b. psycholog
 - c. vůdčí typ
 - d. vše výše uvedené**
6. Žáci se v žákovském parlamentu učí?
- a. dohadovat
 - b. komunikovat**
 - c. spolu nemluvit
 - d. nespolupracovat
7. Kdy můžeme volby organizovat?
- a. na začátku nebo na konci školního roku**
 - b. jen v únoru
 - c. na Vánoce
 - d. jen první dny v září
8. Žákovský parlament nemůže rozhodovat o:
- a. změnách známek členů žákovského parlamentu**
 - b. o zvelebování školy
 - c. plánovaných akcích
 - d. nákupu materiálních potřeb pro školu
9. Co v překladu znamená demokracie?



- a. vláda krále
- b. vláda koordinátora
- c. vláda lidu**
- d. vláda ředitele školy nebo v zastoupení zástupcem školy

10. Kdy si žáci ve školním parlamentu určí pravidla svého fungování?

- a. jsou pevně daná ve školním řádu
- b. jsou dána koordinátorem
- c. určí si je, kdy se sami rozhodnou – během školního roku
- d. na prvním zasedání žákovského parlamentu**

11. Jaké máme druhy komunikace?

- a. pouze verbální
- b. pouze neverbální
- c. verbální a neverbální**
- d. verbatilní a neverbatilní

12. Za efektivní pomůcku na začátku fungování žákovského parlamentu považujeme:

- a. SWERT analýzu
- b. SWOT analýzu**
- c. SORT analýzu
- d. SART analýzu

13. Do žákovského parlamentu nejsou voleni žáci, ze kterých ročníků?

- a. 1. a 2. ročníků**
- b. 5. a 9. ročníků
- c. 1. a 9. ročníků
- d. 5. a 6. ročníků



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

14. S kým komunikuje žákovský parlament?

- a. s vedoucí školní kuchyně
- b. s uklízečkami a školníkem
- c. s vedením školy**
- d. s ministerstvem školství